

南通纵横国际职业技术学校

质量报告（2023 年度）

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报将在学校网站公开,网址为 <http://www.ntzhgj.cn/>

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 南通纵横国际职业技术学校 中国职业教育

质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确

性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日

前 言

学校质量是衡量教育水平的关键指标，南通纵横国际职业技术学校根据 2023 年国家及省、市质量年报编制相关要求，结合学校实际予以编制年度质量年报。

为做好年报编制工作，学校领导高度重视，参照规定要求，第一时间组织职能部门分工协作，进行数据收集、大纲构撰、案例编写等相关工作。

2023 年我校紧紧围绕“立德树人、教书育人”的核心任务，不断优化教学管理，加强师资队伍建设，提高教育服务质量。积极开展各类教育活动，加强学校与家庭、社会的联系，营造了良好的教育氛围。

我校确立了培养具有较高综合素质的学生，使他们具备扎实的学科基础、良好的道德品质、较强的技艺能力和团队协作精神。为此，优化课程设置，提高教学质量，加强德育工作，努力营造有利于学生全面发展的教育环境。

展望未来，我校将继续秉持“质量第一”的原则，继续深化教育改革，为创造更加美好的教育未来而不懈努力！

目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	2
1.4.教师队伍	3
1.5 办学条件	3
2.人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 就业质量	8
2.3 技能成长	8
2.4 多样成才	9
3.服务贡献	13
3.1 服务地方发展	13
4.国际合作	19
4.1 合作办学	19
4.2 国际交流	19
5.文化传承	22
5.1 传承工匠精神	22
5.2 传承红色基因	25
5.3 传承中华优秀传统文化	26
6.产教融合	27
6.1 机制共筑	27
6.2 资源共建	27
6.3 人才共育	28
6.4 双师共培	29
7.发展保障	30
7.1 党建引领	30
7.2 政策落实	32
7.3 学校治理	35
7.4 质量保证体系建设	40
7.5 经费投入	44
8.挑战与展望	45
8.1 面临挑战	45
8.2 未来展望	46
附录	49

南通纵横国际职业技术学校质量报告

(2023 年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

南通纵横国际职业技术学校是南通市教育局批准成立的全日制中等学历学校，具有近二十年的办学历史。学校位于南通通州湾江海联动示范区科创城内。

学校开办以来，坚守“诚信、严谨、求实、拓新”的校训，秉承“以人为本，一切为了学生的发展”的办学理念，始终根据社会和经济发展的需要，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”，围绕“面向市场设专业，面向岗位开课程，面向实践抓教学，面向创业育人才”的方针，先后为地方经济建设输送了万余名技能型人才和高素质的劳动者。

近年，学校加强校风学风建设工作，在校长室集体统一指导下，联合各部门，组建相应项目组，分工、协作，制定工作方案。项目组推行清单化管理，以目标为导向，注重过程管控，有序推进，形成闭环管理。

学校坚持专业培养、实践育人、能力塑造，为学生提供良好的学习平台和社会实践平台，为本地经济和社会经济发展提供更多的优秀技术专业人才。

1.2 专业情况

我校紧密围绕地方产业结构，并结合重点及新兴产业发展需要，共设有三个专业部，学校众多专业已初具规模，形成“国际项目”、“新兴重点专业”、“品牌特色专业”等获有一定社会声誉与市场知名度的专业种类；设置专业课共 78 门，总课时达 6240；校级教学资源库 2 个。具体开设有：

1. 职教高考特色专业开设计算机应用、工艺美术等。
2. 国际项目与新兴重点专业有商务日语、直播电商服务、无人机操控与维护等；
3. 品牌热门专业有西餐烹饪专业、机电技术应用、汽车制造与检测、工艺美术专业休闲体育服务与管理等；
4. 特色高能专业有幼儿保育、城市轨道交通与运营、动漫与游戏设计、计算机应用专业等。

学校一是坚持国际化办学路线，进一步拓宽国际交流领域，放大视野，力争在国际项目开发与合作渠道方面有所伸展；二是坚持特色化，进一步拓展产教融通、深度融合，深耕不懈，力求在纵深上做精做强，做大品牌；坚持市场化，进一步加快升级步伐，着眼适应区域经济发展，为区域经济建设服务。

1.3 学生情况

学校至统计期在校生共计两个年级 2021 级、2022 级，共 1946 人。应届毕业生 344 人，其中升学人数 282 人；去

年同期毕业生 271 人，其中升学人数 262 人。较去年同期，毕业生增加 26.9%，升学人数增加 7.6%。

1.4.教师队伍

至统计期，学校教职工总人数 155 人，专任教师 152 名，大学本科及以上 112 人，占 73%，其中硕士研究生 4 人，占专任教师人数 2.6%。专业教师 88 名；专职思政课教师计 8 名，师生比例 1:12.72。教官宿管及生活辅导员 10 人。

1.5 办学条件

学校所在地科创城占地九千多亩，整体规划科学合理，环境优美，教学楼、体育馆、各类球场、医疗站、餐饮中心、超市、自助银行等学习生活配套设施一应俱全。生均校园占地面积 43.5 平方米，较去年同期增加 8.9%；生均校舍建筑面积 26.72 平方米，较去年同期增加 9.0%；生均教学、实习仪器设备值 3124.36 元，较去年同期增加 71%；校外实训基地 2 个，较去年同期增加 1 个，覆盖 15 个专业；校内机房、实训室 9 个，较去年同期增加 2 个；生均纸质图书数量 39.61 册，较去年同期增加 15.8%。

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为意识形态领域工作的指导原则。形成校长全面负责、

分管校长专职负责；政教处、教务处、团委、校办等各部门有主有次、分工协作、统一思想认识，确保思政工作领导有方、组织有序、运行有效；进而全面贯彻、落实立德树人、以德育人的工作方针。

狠抓思想政治课的建设。优化思政课设置、优选思政课任课教师。联系中职教育实际，结合我校具体情形，在课程形式内容、教师遴选培训等方面有计划、有步骤地开展工作；同时强化在其他文化课、专业课课程中有机融入德育内容，力图多形式、多渠道开展思政教育。

目前全校有班主任人数 42 人，思想政治课专任教师 8 人，体育课专任教师 6 人，美术课专任教师 6 人。

2.1.2 劳动育人

学校着力加强劳动教育，将劳动教育纳入学生学业计划中。每周六下午专门开设劳动教育课，并在劳动实践的推动下，培养劳动精神，提升劳动能力。不定期举办公益劳动，让学生在劳动中得到历练，让学生成长为一个真正有担当、会生活的人。政教处还定期策划、开展特色劳动教育活动，用劳动扮靓成长底色。

典型案例 2.1-1

劳动养品格，教育育人才

高一 8 班顾亮同学一直以来在家中受到家人的宠爱和呵护，形成了娇生惯养的习惯。他沉迷于游戏，对学习缺乏兴趣。在班主任的关心和教育下，他逐渐在学校稳定下来，表现出明显的转变。

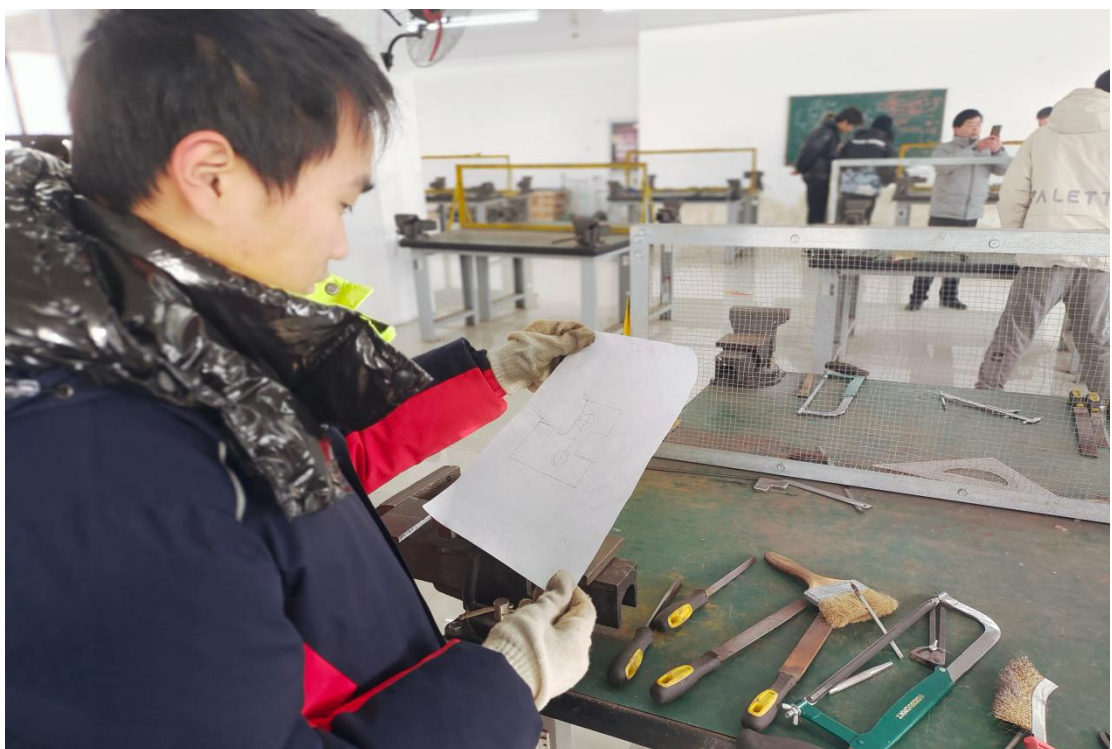
班主任组织了多次公益劳动，鼓励顾亮参与其中，体验通过辛勤努力获得的成就感和自豪感。在技能学习方面，班主任鼓励顾亮参与学校的技能竞赛，培养他对技艺的追求和精益求精的精神。

经过班主任的关心和教育，顾亮同学的学习态度有了明显的转变。他逐渐摆脱了沉迷游戏的问题，在学校的生活更加稳定，与同学的关系也变得更加和谐。

由此，我们认识到对于这样的学生，单纯的批评和惩罚并不能解决问题，关注他们的个性化需求、鼓励他们积极参与和体验是教育的重要手段。



(图 2.1-1-1 技能训练 1)



(图 2.1-1-2 技能训练 2)



(图 2.1-1-3 公益劳动 1)



(图 2.1-1-4 公益劳动 2)



（图 2.1-1-5 课堂学习）

2.1.3 教书育人

学校致力严谨、务实、创新的教学风气，首先是狠抓教师课堂教学，从课前预备、课中组织、课后反思评价等一系列环节入手。

其次，加强落实课务巡查与校内“推门听课”举措，着重校级公开课的组织、选评与公开评课制度。

其三，完善课堂管理制度，构建学分制，确保教学质量与学习效果。

根据网上在线调查，在校生满意度为 68.9%，其中课堂育人满意度 69.6%、课外育人满意度为 67.3%、思想政治课教学满意度 74.7%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意

度 70.6%、专业课教学满意度 71.1%。整体满意度较去年有一定的下滑。据此除在激发学生学习热情、探索多渠道教学外，更要立足教师队伍本身，制定建设规划，层层负责，抓好落实，提高教师的整体素质。强化课堂教学，进一步规范教师的课堂行为，加强督导力度。

学校参加国家学生体质健康标准测试 1946 人，合格率达 100%，与去年持平；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数为 810 人，较去年增加 2 倍多，主要是参加班级人数有大幅度增加。

2.2 就业质量

2.2.1 就业方式

我校主要就业方式有：

一是利用校企合作、订单办学促进学生就业。二是我校注重培养一专多能、品学兼优技能人才。2020 级学生共 344 人，其中 282 人将进入高等职业学校继续深造。

2.2.2 就业情况及满意度

2023 届毕业生人数 344 人，就业人数 57 人，占未升学人数 92%，对口就业率达 80%以上。毕业生本省去向落实率 79.9%，面向第一产业就业 36 人，面向第三产业就业 21 人。毕业生满意度 95%，较去年基本持平。

2.3 技能成长

2.3.1 技能特色项目

学校根据市场需求与经济发展趋向，开设技能特色专业项目。

1. 直播电商服务

互联网+5G 早已成为经典商业运营模式的标配。直播电商服务专业正是这一模式的主要牵引与推手。该专业课程既有立足于夯实基础的电子商务实务、营销基础、电子商务法律法规、网络广告的设计与制作、基础会计、现代商务礼仪、客户关系管理等。同时聚焦电子商务物流管理、网店运营实务、网络营销整合推广、客户服务实务、第三方物流运作实务、网站建设与维护等重点课目。

2. 休闲体育服务与管理专业

本专业以武术散打、空手道、健身等教学入手，注重学生自身修养提升，训练学生体能体型、肌体康复、健康管理等专项技能。同时学习体育赛事运作与管理、体育市场营销与策划等知识，培养体育休闲复合型、应用型、技能型、管理型人才。

3. 无人机操控与维护专业

无人机应用技术系新兴技术，目前已被成功用于影视航拍、测绘航测、高压线巡查、农药喷洒、商业表演等领域。无人机行业发展速度极快，人力资源供不应求，具备实际操作能力的无人机操控及维护人员将成为炙手可热的高薪人才，显示出超强的竞争力。

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

2023 年毕业升学人数为 282 人。

2.4.2 社团文娱活动

学校关注与培养学生兴趣、组建相关兴趣团体的基础上，力争打造一批能突显学校专业特色、体现学生个性的精品社

团，目前已有直播社、篮球社、足球社及羽毛球社，参与人数 63 人。积极组织开展各项文娱活动，如班级风采大赛，十佳歌手比赛等，充分调动班级参与活动的积极性。

在 2023 年南通市“文明风采大赛”中，我校有 18 件作品获得奖项，涵括摄影、绘画、短视频制作等多个领域。大赛进一步提高学生作品的质量，更有思路、更有创意，拓宽了视野、提升了能力，增强了师生参与活动的信心和热情。

2.4.3 志愿服务

在学校团委组织领导下，学校有一支从各年级、班级中通过自愿报名、班主任推荐等方式组建的志愿者队伍，参加人数 30 人。为让中职生更好地融入社会，增加一份社会责任感，学校与当地社区联系，开展了送温暖、送爱心的活动。

典型案例 2.4-2

“迎春风，送温暖”——走进敬老院

为响应国家深入开展“学雷锋活动”的号召，用实际行动弘扬雷锋精神，传播志愿者爱心，学校组织开展“迎春风，送温暖”活动，慰问海丰村敬老院孤寡残障老人，弘扬中华传统美德，培养学生的爱心与责任感。

校团委学生会志愿者们前往海丰村敬老院与老人们谈心聊天，还帮忙进行环境卫生清理工作。每一位志愿者都热情高涨。同学们为敬老院的老人提供力所能及的，贴民心、便民利的服务，进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

参与志愿活动的同学们认识到，学雷锋就是从身边小事做起，以实际行动传播志愿服务理念。



（图 2.4-2-1 养老院志愿服务合照）



（图 2.4-2-2 志愿者陪伴老人聊天）



(图 2.4-2-3 志愿者帮老人修指甲)



(图 2.4-2-4 志愿者帮老人梳头)

2.4.4 职校体验

学校立足专业特色，开展多项职业体验活动。

由招办牵头举办了“奔跑吧，少年”职业活动体验日活动，来自本市初中的 16 位同学参加了职业体验活动。

这次职业体验一共设置了动漫与游戏设计、无人机操控与维护、商务日语与商务韩语、西餐烹饪、直播电商服务等专业的现场实操体验。在老师悉心指导和相关专业学生的热情协助下，参加的学生们全身心投入。在活动中，体验了不同职业的各种风采。如无人机操控与维护专业让同学们通过模拟器体验无人机起飞与降落。直播电商服务专业，同学们与学长们一起进行直播间搭建，并在学长们示范之后，同学们也当起了小小主播。西餐烹饪专业，同学们品尝了学姐学长们做的甜点，并亲手制作，体验西点师的职业志趣。

除此，我校还组织休闲体育专业老师前往校外初中学校进行传统武术进校园课堂活动。老师的专业讲解与亲身实践、理论与技能的无缝链接，让他校学生们对这一具有悠久文化传承的武术兴趣倍加，也使其充分感受了传统与现代的完美融合。

3.服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 服务产学合作

学校始终立足行业前沿，把握区域经济动态，作为学校一

直努力的方向。

典型案例 3.1-3

打造校园直播达人 共建产学合作平台

南通纵横国际职业技术学校领航区域就业需求和行业发展趋势，早于 2021 年开创了直播电商服务专业。该专业实践性强，且与社会经济脉搏息息相关，为此学校与南通延海添意传媒有限公司共谋共建产学合作实训基地，为学生搭建了零食食品、数码产品、潮牌服饰、文具用品等不同的直播电商平台，

学生在校直播实训基地进行实习实训、直播带货。通过该平台练习短视频拍摄与剪辑制作、直播脚本文案话术编写、直播平台带货实战等专业模块，进一步提高专业技能水平。

真实的抖音平台实训，不仅吸引了南通本地支柱产业到校招聘，如叠石桥家纺、南通爱格斯凯服饰等，还通过社区共建帮助乡村产业振兴，服务乡村经济。



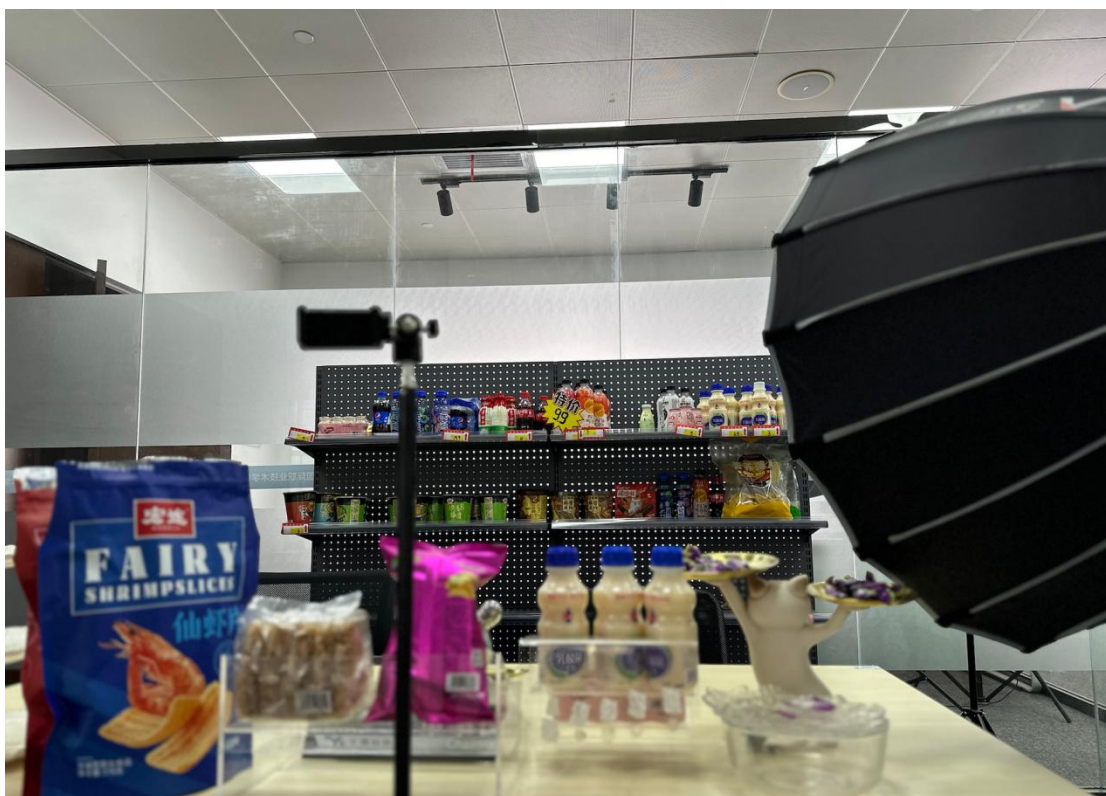
(图 3.1-3-1 直播电商节)



(图 3.1-3-2 带货直播实训中)



(图 3.1-3-3 直播实训设计商讨)



(图 3.1-3-4 直播实训间)

3.2 服务民生

3.2.1 服务乡村振兴

典型案例 3.2-4

助力乡村振兴——学校“创意涂鸦，乡村美化”活动

南通纵横国际职业技术学校在服务区域经济的背景下,开展了一项别开生面的社会服务活动,主题就是“创意涂鸦,乡村美化”,旨在通过让学生们为当地的樱桃园精心设计墙体彩绘,既能提升乡村的美化水平,同时也能更好地助力乡村振兴事业。

在活动中,南通纵横国际职业技术学校的老师们先向学生讲解了活动的意义和目的,鼓励他们发挥自己的创意和想象力,将美丽和艺术呈现在樱桃园的建筑墙壁上。学生们积极响应,拿起画笔,不断涂鸦,设计出各种各样的作品,展现了他们的才华和想象力。

通过这样的活动,南通纵横国际职业技术学校向外界展现了自身的社会责任感和教育理念,同时也为乡村振兴事业增添了新的力量。



(图 3.2-4-1 学生们的彩绘墙体)



(图 3.2-4-2 学生们彩绘墙体中 1)



(图 3.2-4-3 学生们彩绘墙体中 2)



(图 3.2-4-4 学生们彩绘墙体中 3)

4.国际合作

4.1 合作办学

4.1.1 中外合作项目

我校积极开展国际合作办学，与“韩国东义大学”、“泰国宣素那他皇家大学”建立了“3+4”中本贯通模式；与“中日本汽车学院”、“中日本航空专门学校”建立了3+2国际直通车模式等，为学生打造初中起点出国留学的绿色通道。

4.2 国际交流

4.2.1 开展游学活动

典型案例 4.2-5

游学深化融通

学校与中日本短期大学有着长期的合作，为更好让国际专业在校生了解在日本的学习与生活，我校组织了为期六日的赴日游学项目。期间观摩了中日本汽修学校实训室，其姐妹校CNA中日本航空专门学院，并与我校往届赴日留学生进行交流慰问。行程计划考虑游学地点、交通、住宿、饮食、活动等各个方面，并且合理安排时间，确保游学活动的质量。

这次游学活动根据学生的年龄、性别、文化背景等因素，明确游学的主题——“我们要向日本制造学习什么？”——旨在培养学生科技创新能力，异文化交流能力。



(图 4.2-5-1 赴日本游学座谈交流)



(图 4.2-5-2 组织参观实训室)



(图 4.2-5-3 组织参观实训室 2)



(图 4.2-5-4 游学生参观中日本航空专门学校)



(图 4.2-5-5 游学生现场体验)

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 传承技术技能，践行工匠精神

典型案例 5.1-6

"校社共建，技能让生活更美好"

为全面贯彻党的教育方针，培养孩子的观察力、创造力，坚持立德树人原则。南通纵横国际职业技术学校以“校社共建——技能让生活更美好”为主题，开展了一项社会服务活动，为沿海·十里蓝院社区的小学生们带来了一堂新奇的课程，活动的主题是黏土艺术。该社区的这些学龄儿童大多是外来务工人员子女。

在活动中，我校老师向小学生们详细讲解了黏土艺术的基本方法和技巧，并亲自指导小学生们进行创作。小学生们在活动现场自由发挥，创作出了各种各样的作品。他们不仅学到了制作黏土玩具的技能，还提高了自己的动手能力和创造力。

学校一直以来都致力于将专业知识与社会服务相结合，通过各种方式为社会做出贡献。在未来的日子里，我们将继续秉承社会责任理念，为社区和社会做出更多的贡献。



(图 5.1-6-1 老师教小学生手工 1)



(图 5.1-6-2 老师教小学生手工 2)



(图 5.1-6-3 小学生询问老师做手工问题)



(图 5.1-6-4 手工制作现场交流 1)



(图 5.1-6-5 手工制作现场交流 2)

5.2 传承红色基因

5.2.1 学史崇德、践行致远

为了进一步贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话精神，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学校临时党支部、团委组织党员及学生代表前往南通市革命纪念馆，听讲红色革命故事，弘扬革命精神，传承红色基因。

学生代表现场感言：“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，切实筑牢对党忠诚的思想根基，以实际行动承担起新时代接班人的重担。”

同行的全体党员则在广场重温入党誓词，决心要以此次主题活动教育为契机，从历史与传承中汲取强大的信仰力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，积极发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范

作用。

此次主题参观活动，进一步引导了党员和广大学生牢记革命历史，继承先烈光荣传统和优良作风，为新时代中国特色社会主义建设贡献出自己的一份力量！

5.2.2 礼赞党诞，唱响征程

在庆祝中国共产党建党 102 周年之际，学校举办了一场“礼赞百年颂党恩，唱响青春新征程大合唱”活动，向伟大的党恩致以崇高的敬意。学生们用婉转的声音和铿锵的歌词，唱响了青春新征程的壮丽乐章，展示了中国青少年的魅力。他们的动人演唱，仿佛流动的山川江河，在歌声中传递出中国青年对党、对国家的深深的热爱和感恩之情。

活动不仅展示了我校学生的才艺风采，更彰显了学子们勤奋拼搏、追求卓越的精神。学校将继续为学生提供更多的舞台，鼓励他们发扬自我，展示才华。同时，也期待更多的同学能够参与到充满激情和活力的校园文化建设当中，共同书写南通纵横国际职业技术学校的美好篇章。

5.3 传承中华优秀传统文化

5.3.1 传统文化进校园

为在教育教学实践中弘扬传统文化，让学生进一步感悟中华民族优秀传统文化的精神内涵，引导学生自觉延续文化基因、增强文化自信，学校积极响应上级组织号召鼓励并督促学生们参加“文化进校园”系列主题讲座。

优秀的传统文化，积淀着中华民族最深沉的情感，不仅能够弘扬中华民族精神，也是新时代文化理念的价值追求。

学校是传统文化传承的沃土，在理论知识的教育过程中，也必须重视民族文化对学生们的作用，培养出符合新时代要求的杰出青少年。

系列讲座梳理了中华五千年传统文化的脉络，重点讲解了各个历史时期的代表人物和作品，解读其历史背景、作品意蕴和价值意义，勉励学生们多读书、读好书，汲取前人的智慧和经验，内化于心，外化于行，不断提高文化素养，开创精彩人生。

讲座使学生们深刻感悟到了中华传统文化的魅力，增强他们建立新时代的自信心。我校将坚定不移为优秀传统文化的传承提供抓手与载体，家校协同促进传统文化教育，在潜移默化中让学生真切感受到传统文化的精神魅力。学生们也必将在传承和发扬优秀的传统文化的道路上，从自身做起，为今后的人生道路奠定坚实的基础。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 制度落地

学校积极探索校企合作新渠道，尤其注重服务区域经济，助力地方企业，驱动就业长足良性发展。创新人才培养模式，为学生提供更多实习、就业机会，积极探索校企合作新渠道，尤其注重服务区域经济，助力地方企业，驱动就业长足良性发展。

6.2 资源共建

6.2.1 实训基地

学校校内与南通延海添意传媒有限公司共谋共建产学合作实训基地，为学生搭建了零食食品、数码产品、潮牌服饰、文具用品等不同的直播电商平台。

校外与江苏通邦共同筑建了汽车运用与维修实训基地，为专业汽车运用与维修人才培养提供一片园土。

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置

学校专业建设规划与实施努力适应新时期、新形势下国家对职业教育，尤其是中职教育发展的政策指导与学校中长期整体发展思路，坚持整合资源、优化专业结构的方针，推动专业高效、有序发展。目前专业设置上需要更加突出自身特色性。

积极开展专业与区域产业吻合度调研工作，旨在掌握职业教育专业结构与区域产业结构的现状，分析目前专业设置与产业结构相关吻合程度及存在的问题；进而有针对性提出优化和调整专业结构、加强专业建设的具体意见和措施，促进职业教育更好地服务地方做贡献。调研工作由校长室牵头，组织学校教学、就业相关部门负责人及部分专业教师共同参与，实事求是，因地制宜，对学校职业教育专业结构和区域产业结构深入调研并编制了《专业与区域产业吻合度调研报告》。

6.4 双师共培

6.4.1 “双师”队伍建设

学校积极推动学校中“既有职业资质又有教师资质”的“双师型”教师队伍建设。

加强宣传教育，强化岗位培训，促进教学实践。我校根据教师普遍年轻化的现象，推出青年教师培训计划，除了参加青年教师培训之外，还建立了青年教师“青蓝工程结对”的活动，在经验丰富的老教师指导下，熟悉教学过程及各个教学环节，在实践中学习教育教学的经验。

学校不定期地组织专业教师到企业参观学习，了解新工艺、新技术。专业教师接受一段时间的专业实践锻炼，提高实践操作能力。选派素质好的专业教师参加人社部门组织的技能等级考核。

请专家学者或具有丰富实践经验的技术人员来校作专题讲座，学校组织专业教师进行专业理论和实践操作两方面的“应知应会”考试，并将其成绩纳入教师考核。

根据最新江苏省“双师”认证政策，学校已拟专业任职教师申请认定初中级，涉及机电设备类、汽车制造类、城市轨道交通类、计算机类、工商管理类、电子商务类、旅游类、艺术设计类、艺术表演类、体育类等 10 个领域。

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 学习贯彻党的二十大精神

学校临时党支部抓住二十大召开的契机，组织深入学习、贯彻党的二十大精神，以习总书记“新时代中国特色社会主义思想”思想统率全局，抓好思想政治工作，夯实党员干部思想基础。且在此基础上，进一步学习、宣传党的各类会议精神和系列重要讲话精神，坚持领导干部示范带动，带头学习研讨、带头讲党课、带头抓好整改落实，经常性地组织开展批评与自我批评。此外，我们还注重党员思想工作，提升党员素养，进一步深化学习型党组织建设。定期开展教师阅读活动，阅读相关经典书籍，通过党员的模范带头作用，积极倡导全民阅读活动。

7.1.2 坚持党组织领导的校长负责制

作为临时党支部，始终贯彻党组织领导核心作用，对学校的发展方向、目标和规划进行决策，制定学校的发展战略和规划，校长负责组织实施，加强对学校各项工作的决策和监督，确保学校工作的落实。

临时党支部与校长之间形成决策协商机制，重大问题要经过集体讨论和决策，凝聚共识，形成集体智慧，确保决策的科学性和民主性。

党组织领导下的校长负责制是一种科学合理的管理模

式，在现代学校管理中具有重要意义，是提高学校的管理效能的重要途径。

7.1.3 支部建设工作

1. 党风廉政建设

为持续整治庸懒散奢贪，教育引导广大党员干部进一步增强纪律意识、廉洁意识，筑牢拒腐防变的思想防线。坚持把纪律规矩挺在前面，深入开展学习贯彻党章党规党纪活动，组织系列网络答题、知识测试和学习座谈。加强纪律教育，强化纪律执行，开展主题党日、党员活动日、革命传统与警示教育等活动，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

2. 党群共建工作

学校致力于立足本地，组织特色志愿服务活动。立足乡村振兴，本单位积极响应国家政策，党员干部带领学生前往通州湾樱桃园进行宣传活动，开展线上宣传策略、拍摄营销视频等，为当地乡村振兴注入新的活力；学校注重对通州湾务工子女的关爱和支持，组织党员及学生深入基层进行慰问和支教活动。党员干部代表不仅为务工子女带去了物质上的帮助，更结合学校特色，通过支教活动这种方式为他们提供了精神慰藉，体现了我单位对当地弱势群体的关注和支持，也彰显了党员为人民服务的总是，期冀为社会传递出积极的正能量。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

作为民办学校在职称评定评审方面一直是弱项，在贯彻、实施国家职称政策方面学校积极推行落实，组织教职工会议，进行政策宣讲、解释和梳理；对符合职称评审的教师提供帮助；对新入职教师提供直接认定政策的咨询。

目前这项工作仍处于起步阶段，后期将着力同“双师认定”工作一起，完善教师队伍建设。

7.2.2 国家奖学金与助学金工作

我校严格按照政策要求，对享受国家奖学金、助学金、免学费的学生进行奖励、学习资助。奖学金、资助金做到及时拨付，按时发放。本学年国家奖学金有1名获得者（6000元奖励）；对家庭经济困难的学生，在严格审查基础上，着力加强落实，不折不扣按国家相关政策进行操作，本学年有218名学生获1000元/人的助学金。

除此之外，学校每年还通过校内奖学金、勤工俭学、顶岗实习等形式对学生进行帮扶，确保每一位学生顺利完成学业。

学校还将根据国家关于学生资助政策由保障型向发展型的转变，积极应对，调整相关措施；关注重点对象，工作有的放矢，做到精准定位。

典型案例 7.2-7

以爱浇灌，从贫困中开出娇妍的花

我校 2208 班学生吴思晓，因父母收入微薄，家中有一个遗传性痉挛性截瘫的弟弟，需要长期治疗，持续高昂的医疗费致使家庭贫困。

吴思晓是个敏感、自卑的孩子，对自己的未来充满迷茫。开始因为面子而羞于开口申请助学金，还有意隐瞒自己的家庭状况。这使学校和班主任深刻地认识到首先要引导她正确理解贫困、正视贫困；更需要精神上的细心呵护与关怀。

在日常学习生活中更引导全班同学树立“平等、博爱”的思想，创造平等、和谐的生活环境。帮助孩子达到“心理脱贫”。通过种种努力，吴思晓在学习上进步很大，已跻身班级前十名，性格也发生了改变，变得自信开朗，积极热情。

面对贫困的学生，需要老师以爱浇灌贫孩子贫瘠的内心，让他们的人生从贫困中开出娇妍的花来！



（图 7.2-7-1 吴思晓同学家庭（床上是卧床截瘫的弟弟））



(图 7.2-7-2 吴思晓同学家庭环境)



(图 7.2-7-3 班主任在吴思晓同学宿舍同她谈心)



(图 7.2-7-4 班主任在课堂上耐心指导吴思晓同学)

7.3 学校治理

7.3.1 章程建设

进入新时代，学校全面贯彻、执行新时代党教育路线、方针、政策；进一步完善、优化学校各项规章制度。随着新《职业教育法》修订、发布，在国家大力发展职业教育、全力推行职教改革实施方案大背景下，始终关注学生技能培养和职业发展。

学校章程是学校教育教学各项管理工作顺利开展与实施的重要保障，是学校与时俱进、不断开拓，全面发展的基本生命线。学校适应新时代职教管理趋势，结合学校现状与发展规划，组织编制了一套自上而下、体系完整的章程制度

体系。

在编制修缮过程中，遵循合法性、公正性、可行性、科学性的指导原则；立足学校办学宗旨，突出办学理念；涵盖党建、行政教务管理、学生管理、后勤保障管理等各方面，包括部门、岗位职能职责、各项规章制度等内容；最后附有职业教育相关规制。

学校章程规制的不断完善是新时代、新形势下，学校可持续发展的基础；更是学校努力奋进，不断开拓办学局面的有力护航。

7.3.2 治理体系

1.概况

我校高度重视管理规范化、精细化、制度化建设，形成了目标、管理、考核、奖励的良性循环和竞争氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

学校有健全的内部治理架构，在临时党支部领导及校董会的整体指导下，由校长室负责日常学校运行；根据学校事务按职能分工组建相应部门，部门实行责任制。定期召开教职工会议和校务会议。

校长信箱和微信公众平台是主要的校内民主机制。另外学校设有专门宣传栏，对学校主要部门职责与负责人情况都有公开，方便师生联席。需加强基层在所有合理权限内的参与机制。

2.教学管理

学校狠抓教师课堂教学，从课前预备、课中组织、课后反思评价等一系列环节入手。加强落实课务巡查与校内“推门听课”举措，着重校级公开课的组织、选评与公开评课制度。完善课堂管理制度，构建学分制，确保教学质量与学习效果。

紧扣《职教法》的修订脉搏，结合职教周活动，创优教学，深挖自身“亮点”，制作短小精悍、形式多样、内容丰富，涵盖众多“特色、优势”专业“小视频”；以师生互动为中心、专业展示为平台，传统课堂与现场实训相结合，撷取教与学的精彩片段，构建线上观摩平台。

3.学生管理

（1）加强领导，完善德育管理制度。学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，认真分析德育工作的新情况和新问题，积极探索新思路和新方法。构建了以校长—政教处—班级为主线的管理体系，使德育管理规范化、制度化。

（2）积极搭建各种平台，创设各种载体。让更多学生参与到德育教育与管理中来，增强学生自我调节能力和自我管理能力。

（3）重视学生干部的选拔、培养和指导工作。政教处配合班主任做好班级班干部选举，充分发挥学生干部的管理职能，强化日常工作管理。

（4）健全学生综合素质评价工作。在规范传统操行评价基础上，加强与学生升学就业等发展规划的联系，尽早发现、挖掘相对各方面综合素质优异的学生，树立典范、引导整体向学的良好学风。

（5）加强职业生涯教育。学校统筹学生学业与职业规划。一是加强思政课程中的职业指导模块的教学。二是加强劳动教育，将劳动教育纳入学生学业计划中。

（6）强化心理健康教育。在普及心理健康课程的同时，学校一是在充分尊重与确保学生个人隐私的前提下，做好前期摸排工作，筛选出程度不一、类别不同的重点学生。通过各种活动引导学生正确认识自己，端正学习态度，改变不良的学习习惯，从而改善在学习过程中的被动无助状态。

（7）开展校园欺凌治理。学校建立健全各项校园欺凌预防和处理制度、措施，强化政教处打击校园欺凌的职能，并由专职校长专门负责，预防为主，控制源头。同时，开展“法治进校园”巡讲活动。

4.后勤管理

我校后勤管理工作坚持以“安全卫生、严格管理、服务保障”为宗旨，以“学生满意、老师满意、家长满意”为目标，严格执行上级有关规定，杜绝乱收费行为，做好学校环境和设施的维护工作，为学校提供良好的后勤支持保障。

5.安全管理

我校高度重视安全工作管理，始终将安全工作放在头等重要的位置，坚持以“预防为主，防治结合，群防群治”为方针，以“打造平安校园”为目标，保障学校工作的正常开展，做到“警钟长鸣，常抓不懈”。

（1）明确责任，落实实施。进一步完善学校安全责任体系建设，做好安全隐患排查实体工作。

学校所有重点环节的安全，做到”岗位有职责、人人有责任、工作有考核“。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值日、晚上值班、防火防灾、食品卫生管理等规章制度。

学校定期由分管校长带领总务处、政教处等职能部门相关人员，深入校园教学区、生活区、办公区，对学生宿舍、行政办公、教学楼宇、消防系统、食堂、通用设备、信息化设备等进行实地安全检查，排查设施运行情况，要求有关人员严格落实安全责任，对检查中发现的安全隐患积极组织整改落实。

学校安全部门积极配合消防管理单位，完善江苏省消防救援总队的管理平台，按要求学习消防相关知识、管理消防设备设施，落实相关消防安全相关的制度、方案等。

（2）加强教育，促进自护。学校通过校会、班会及各种演练等途径对学生进行安全预防教育，认真抓好师生安全

教育工作。采取邀请专家进行讲座、广播、播放光盘等多种形式向学生进行安全法律、法规及防护、救护等知识的教育和宣传，增强学生的法制意识和自护、自救能力。引入新的安全风险防控机制，学校增订了《学校安全心理危机干预教育制度》，以便能较早涉入、将安全隐患杜绝在萌芽中。

（3）实行封闭式军事化管理。强化应急演练和值班。营造安全和谐环境，狠抓学生宿舍管理。学校对学生进行准军事化模式管理，早晨读、中午休、晚自习，导护、督导全天候管理；班主任八小时工作制、二十四小时责任制；值班人员进行夜间查宿，做好防火、防盗工作，防止学生打架斗殴。高度重视学生乘车安全，开学放假，我校均安排校车接送，每辆车辆都有一名教师跟车，确保学生安全到家。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 教学质量标准体系建设

1.围绕推动教学水平的整体、持续提高为核心；坚持以升学就业为导向、精心培育具有高素养职业能力、继续学习能力及综合素质能力的中职技术应用型人才，提供令学生、用人单位和社会满意的优质办学服务。

2.校长室全面负责全校范围内的办学质量保障工作，确保全校质量保障工作的正常运转。总体把握全校办学质量保障工作的方针、政策、确定影响办学质量各种因素、对质量进行控制。创造条件，争取全校师生及各部门对质量保障工

作的支持。

各部门按职能分工：招办负责招生过程的质量管理，把好新生质量关，搞好招生宣传、招生录取、新生入学后的复审等工作；负责组织毕业生质量跟踪调查。教务处负责人才培养方案实施过程的质量管理；负责教学过程的质量管理；建立科学的考试工作程序和制度；负责教学辅助过程的质量管理，提高使用现代化教育教学手段的水平和教学管理人员的服务质量。政教处负责学生思政教育与日常管理，端正学风，培养德智体美劳全面发展的中职学生。校办负责完善教师队伍建设与服务体系，多渠道提高师资队伍整体水平。针对中职学校发展实际，支持、鼓励“双师型”教师的培养、提高实践教学能力和职业能力。财务处（总务处）负责办学经费的投入，满足需要，使用合理保证办学质量；确保办学设施建设与管理是设施管理的关键因素。

3.日常质量管理

（1）建立健全检查制度。坚持定期进行办学质量及教学秩序检查，加强信息反馈过程的管理。学校统一组织，安排学期前、中、后等检查等。

（2）建立听、巡课制度。充分发挥听、巡课制度对提高教学质量的重要作用。校长室成员、各教科研组负责人定期深入课堂（包括实验、实习、实训课）听课，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题。同时各教研室组织教

师之间互相听课，开展研讨，共同提高教学质量。

（3）提升教师素质、完善师资培训。加强师德师风建设；规范工作考核评价体系。

（4）学风检查。政教处定期进行学风检查，经常了解学生学习纪律、完成课堂课后作业、考风、考纪及主动学习状况，加强对学生学习过程的管理。学风检查由政教处统一组织，检查的方式可采取抽查学生作业、召开座谈会、抽查学生出勤情况、抽查学生自习情况等。

（5）毕业生质量跟踪调查制度。招生就业处定期进行毕业生质量社会调查，经常了解毕业生胜任工作状况、用人单位的满意率以及毕业生和用人单位对课程设置与教学内容的调整建议等信息。

4.办学质量评估

建立以教学为核心的办学质量评估系统，主要包括教学管理工作质量评估，教师教学工作考核、专业评估、课程评估、学生学业质量测评等方面。

（1）教学管理工作质量评估

校级教学管理水平评估，主要对全校的教学管理水平，进行自我评估。

（2）教学工作考核

教师教学工作考核，是对教师教学工作实施的全过程、量化的检查、考核制度。考核人员包括分管教学领导、教

务处负责人、各教科研负责人；考核内容包括课前准备（教案、讲稿）、课堂教学、作业批改等环节，考核方式包括定期检查教案、学生作业，随堂听课，定期召开学生座谈会，组织学生评教等

（3）专业、课程评估。开展以专业教研室自评为主、学校抽评为辅的专业评估机制，以评促建。

（4）学生学业质量测评。由教务处组织包括试题的科学化和规范化分析；课程结业考试、期中及平时考查(测验、作业等)；实习实训考核和其他教学实践环节的考核；获取职业资格证书考核等各项考评。

5.办学质量信息反馈

教务处负责将教学检查、听课、学生评教、教师评学、教学督导、学生教学信息员、学风检查、毕业生质量调查、教学管理工作质量评估、教师教学工作考核、专业评估、课程评估、学生学业质量测评等各项工作的结果反馈给有关部门和个人，以进一步改进和提高教学与管理工作。同时，将结果反馈给校长室、校办，作为岗位聘任、年度评奖评优的重要参考依据。

7.4.2 教学诊断与改进工作

1.建立教学诊断与改进工作小组

我校成立了教务主任、教研组长等人员组成的教学诊断与改进工作小组，全面负责学校的教学诊断与改进工作。小

组定期召开会议，分析教学过程中的问题，提出改进措施，并监督实施。

2.开展听课评课活动

我校定期开展听课评课活动，组织教师相互观摩课堂教学，发现教学中的问题并相互交流。评课环节采取自评、互评、专家点评等方式，帮助教师深入剖析教学中的不足之处，提出改进建议。

3.对新老师进行磨课

我校组建及教研组，通过教研组对每一位新入职的老师进行磨课，老教师进行评课及提出宝贵意见，新老师通过这个活动能够更快的适应课堂。

4.组织学生参与教学评价

该校注重发挥学生的主体作用，通过问卷调查、座谈会等方式收集学生对教学的意见和建议。同时，该校还定期开展学生评教活动，将评价结果作为教师绩效考核的重要依据。

通过以上措施的实施，我校在教学诊断与改进工作方面取得了显著成效。教学质量稳步提升，学生综合素质明显提高。同时，我校还形成了良好的教风、学风，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

7.5 经费投入

学校财政经费按规定要求投入学校运营，在资金上确保学校招生、师资、教学设备设施等各项需求。

合理编制学校预算；依法多渠道筹措教育经费；如实反映学校财务状况，为领导决策提供必要的财务数据资料；加强票据管理和资金核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止资产流失；建立健全财务规章制度，规范学校经济秩序；对学校经济活动的合法性、合理性进行监督。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 教学管理方面

1. “老带新”工作还有待于进一步加强实效。
2. 教研组活动的效率还需进一步提高；教研组研讨课程还须不断挖掘潜力，提升功效。

8.1.2 班级及学生管理方面

1. 整体班主任队伍理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。
2. 学生的文明习惯与素养教育有待于进一步加强。
3. 学生职业生涯规划及毕业离校后持续关注须要加强。对此将强化专业课程的职业指导，在理论与实践两方面完善专业计划。

8.1.3 双师队伍建设

学校在建立产业人才数据平台、“双师型”教师建设及校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地等工作方面还有待改进。

8.2 未来展望

学校继续以“前沿、高端”、“特色化、国际化”为办学理念，坚持立足于适合学生技能培养和职业发展的项目开发。

加强师德建设，加强专业建设，加强产教融合，加强校企合作，加强国际交流，不断提高凝聚力、创新力、执行力。

坚持专业培养、坚持实践育人、坚持能力塑造，为学生提供良好的学习平台和社会实践平台，为本地经济和社会经济发展提供更多的优秀技术专业人才。

1.挖掘学校相关专业计算机网络教师资源，综合利用互联网搜索引擎；同时关注各行业门户网站和人社部门各级各类人才库信息。结合学校人才培养计划与社会经济发展最新需求，逐步构建、完善自身数据平台。

2.健全、完善教师师资培训机制，着力营建“双师型”教师队伍。加快落实教师职称评定相关具体工作；另一方面在现有“双师型”教师培养措施基础上，着重在技能引领与实践训练方面为教师提供相当的软、硬件的支持。

3.校企合作是将来学校发展的重中之重，而打造校企共同的师资培养基地与教师实践基地更为关键。学校将主动与

当地相关企业取得联系、达成意向（一定程度上还可以借助于当地政府的引荐与推动），并选派优秀骨干教师前往学习；与企业达成意向后，可以聘请资深高级一线技师对学校师资进行培训，打造校内实训基地。也可以优势互补，利用企业软硬件资源，共同构建校外教师实训基地。

4.优化学科专业设置

学校适应新时期、新形势下国家对职业教育，尤其是中职教育发展的政策指导，抓准专业定位；以促进就业、创业为导向，以服务地区经济产业发展为宗旨，以加强实训技能培养为核心，整合资源、优化专业结构，推动专业高效、有序发展。

5.强化职业技能培训

提高中职教育质量的一个关键就是切实加强技能培养和实践训练。在不断实训中强化学生的职业技能。进而提高职业教育服务能力，更好的面向社会、面向市场、面向市场。学校将依托自身作为省职业技能考试能力鉴定场所这一平台优势，培养生产、服务领域一线的高素质技能型应用人才，坚定不移地强化实际“动手”能力。

6.落实推进职教高考

随着职教高考的普及，其作为今后中职生升学的重要通道，学校高度重视此项工作的落实与推进，调整办学理路，立足全体中职生，加大职教高考宣传力度。在重点提优的同

时，全面覆盖所设专业。

课程设置上紧密围绕学生职业技能和实际操作能力的提高，同时加强文化基础课程教育。强化师资配给，努力适应职教高考的办学要求，提升课堂与实训教学质量。更加注重学生学习习惯的养成，提升学习能力和学习自信。

职业教育的最终目的在相当程度上是为社会与企业输送高质优等的各类实用技能职业人才，学校当始终以构建特色学校与树立品牌专业群为努力方向。

附录

表 1

表 1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	344	
2	毕业去向落实人数	人	344	
	其中：毕业生升学总人数	人	282	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	0	
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	0	
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	0	
	其他升学人数	人	282	
3	毕业生本省去向落实率	%	79.94	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	57	
	其中：面向第一产业	人	36	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	21	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	
8	市级创新创业大赛获奖数	个	0	
	省级创新创业大赛获奖数	个	0	
	国家级创新创业大赛获奖数	个	0	
9	创新创业教育实践基地建设数	个	0	
10	标准化技能考点建设数	个	0	
11	省级技能大赛获奖数	项	0	
	国家级技能大赛获奖数	项	0	
12	社团数	个	4	
13	参加社团人数	人	63	
14	志愿服务队个数	个	1	
15	参加志愿服务队学生人数	人	30	
16	志愿服务队服务人次	人次	30	
17	参加文艺展演获奖数	人次	0	

表 2

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	12.72	
2	双师素质专任教师比例*	%	3.92	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	
4	专业群数量*	个	0	请逐一填写专业群名称、核心专业和对标的产业，否则无效。
	专业数量*	个	15	
5	教学计划内课程总数*	门	78	
		学时	6240	
	其中：课证融通课程数*	门	0	
		学时	0	
	网络教学课程数	门	12	
		学时	960	
6	专业教学资源库数	个	2	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	0	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	
	其中：国家级数量*	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	0	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.63	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3124.36	
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	

表 3

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	57
	其中：A 类：留在当地就业*	人	57
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0
8	对口帮扶学校数	所	0
	其中：省内帮扶学校数	所	0
	省外帮扶学校数	所	0
9	举办内地中职班学校数	所	0
	内地中职班在校生数	人	0
10	涉农专业设置数	个	0
	其中：在校生数	人	0

	毕业生数	人	0
11	职业体验中心数	个	0
	其中：省级职业体验中心数	个	0
	参与职业体验数	人次	0
12	社区学院数	个	0
	社区教育培训数	人次	0
13	老年大学数	个	0
	老年教育培训数	人次	0

表 4

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
2	接收国外留学生人数	人	0	0
3	接收国外访学教师人数	人	0	0
4	接收国外短期研学人数	人	0	0
5	对国外培训人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
7	中外合作办学分段培养在校生数	人	0	0
8	参与中外合作办学项目研修活动学生数	人	0	0
9	开发并被国外采用的专业标准数量	个	0	0
10	开发并被国外采用的课程标准数量	个	0	0
11	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
12	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
13	开发并被采用的中文+职业技能项目数量	个	0	0
14	引进国际标准数量	个	0	0
15	引进国际资格证书数量	个	0	0
16	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
17	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
18	参加国内外举办的国际技能大赛获奖数量	项	0	0
19	中外学生参与的国际交流项目数	个	0	0
20	中外学生参与的国际交流人数	人	0	0

表 5

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	1946	
	获得国家奖学金学生人次	人次	1	
	国家奖学金金额	万元	6000	
	获得国家助学金学生人次	人次	218	
	国家助学金金额	万元	21.8	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	155	
	其中：专任教师总数	人	153	
	思政课教师数*	人	8	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	6	中职填报
	辅导员人数*	人		高职填报
	班主任人数	人	42	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1946	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	810	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	市域产教联合体	个	0	
	行业产教融合共同体	个	0	
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	15	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	